

Ciao a tutti/tutte!

Vi mando il lavoro da fare per lunedì prossimo (16 marzo), con alcune osservazioni, emerse dal dialogo su skype di ieri:

1. I compiti che vi mando vanno fatti. Non ho detto “vanno fatti perfetti”, ho detto “vanno fatti”!
2. Dove vanno fatti? Sul solito quaderno ad anelli di matematica, nel settore CASA.
3. Vanno poi rispediti a me (con foto o scanner)? No!!!
4. Quando si ricontrollano? Durante i prossimi collegamenti skype e appena verrà riaperta la scuola.
5. Se però avete domande (es. “non ho capito l’argomento perché ero assente o perché dormivo” oppure “questo esercizio l’ho fatto tre volte e non mi torna, dove ho sbagliato?” ...), scrivetemi su valeriopampa@gmail.com
6. Io vorrei fare un gruppo whatsapp per rendere più agile la comunicazione tra noi (infatti non tutti hanno un indirizzo mail e comunque non hanno confidenza con questo strumento). Allora si fa così: voi scrivetemi un messaggio whatsapp a questo numero **3287519126**, scrivendo semplicemente il vostro nome. Il gruppo poi lo creo io e lo useremo solo per aiutarci in questo periodo.

Ragazzi, questo è il tempo della responsabilità personale di ciascuno: se fai fare gli esercizi al babbo o alla mamma o al fratello maggiore... a chi serve? A te no di certo, anche perché non ti darò il voto.

Allora -qualcuno di voi sta pensando-, se non serve al voto, perché fare i compiti? Potrei risponderti: per passare il tempo, per evitare di annoiarsi... anche per questo, sì, ma c’è molto di più! Fare la fatica di alzarsi dal divano e mettersi al tavolo a fare i compiti ti strappa dal mondo dei sogni e ti fa entrare nel mondo reale, e pian piano -se ti fidi di chi ti guida- ti fa scoprire pezzi di bellezza di cui la realtà è piena e che non ti immagini nemmeno! Questa è l’unica cosa che ho capito nella vita, e che ancora sto imparando dalla mia esperienza.

Questa circostanza che stiamo vivendo, se ci si aiuta e ci si fida l’uno dell’altro, ci farà diventare più grandi e più umani! Già si vedono i primi segni...

A presto!

il vostro prof

MATEMATICA PER LUNEDI' 16 MARZO

ESPRESSIONI DAL LIBRO DI ARITMETICA

A pag 253 fare gli es. 223-226-227-229-231-233

Utilizzate, dove è possibile, le cinque proprietà delle potenze

PROBLEMI GRAFICI: Vedi qui dietro...

Problemi da risolvere col metodo grafico

1. In un sacchetto sono contenute 167 biglie. Quelle nere superano di 10 quelle rosse che sono, a loro volta, 20 in più delle verdi. Quante biglie nere, quante rosse e quante verdi ci sono nel sacchetto?
[39; 59; 69]
2. In una ditta lavorano 119 persone fra dirigenti, impiegati e operai. Gli impiegati sono 24 in più dei dirigenti e gli operai 32 in più degli impiegati. Quanti dirigenti, impiegati e operai lavorano in questa ditta?
[13; 37; 69]
3. In un posteggio ho contato 77 veicoli fra furgoni, auto e moto. Le auto sono 5 in più dei furgoni e le moto 7 in più delle auto. Quanti furgoni, auto e moto ci sono rispettivamente?
[20; 25; 32]
4. Il mio piccolo oliveto quest'anno ha prodotto 362 litri di olio, che travaso in tre orci (A,B,C). L'orcio A contiene 12 litri in più dell'orcio B, ma l'orcio B contiene il triplo dell'orcio C.
 - a) Qual è l'orcio più piccolo?
 - b) Quanti litri di olio ho messo in ciascun orcio?[50; 150; 162]
5. Per il suo compleanno la Prof.ssa Innocenti ha ricevuto in regalo dal marito tre pietre preziose: uno smeraldo, un rubino e uno zaffiro. Sapendo che il rubino costa il triplo dello zaffiro, ma solo la metà dello smeraldo, e sapendo che il marito della professoressa ha speso in tutto 27.000 €, calcola il valore di ciascuna pietra preziosa.
[2700; 8100; 16200]
6. L'età complessiva dei componenti di una famiglia è di 152 anni. Sapendo che il padre ha 8 anni in più della madre, che l'età della madre supera di 5 anni il doppio dell'età del figlio maggiore e che questo ha 4 anni più del figlio minore, calcola l'età di ciascun componente della famiglia.
[19; 23; 51; 59]