

per l'alunna o l'alunno che legge,

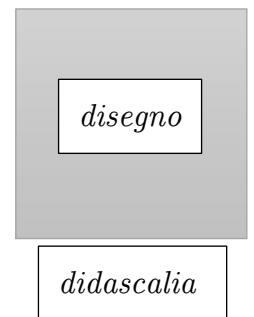
Ciao, oggi iniziamo un lavoro a distanza che serve a tutti per progredire, ognuno nel suo percorso di crescita. Lo so, spesso a casa ci si riposa, si sta con familiari e amici e comprendo se troverai un po' difficile studiare con le mie indicazioni a distanza, ma la nostra esperienza acquista senso se ci domandiamo il **perché** di quel che accade nella realtà!

È come quando ti trovi davanti qualcosa di nuovo e ti sforzi di capire...a un certo punto, da solo oppure aiutato, guidato, scopri un significato, una soluzione che mai avresti immaginato all'inizio del tuo pensiero ed è proprio lì che non ti senti più quella o quello di prima, senti la risposta come **tua**, oppure ti senti parte di quel significato (nuovo) che hai scoperto!

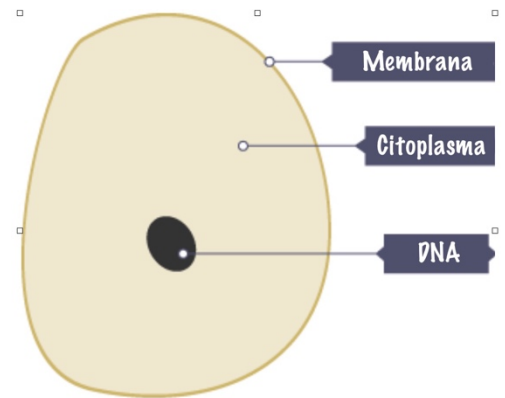
Avanti!

Qui le mie indicazioni di lavoro:

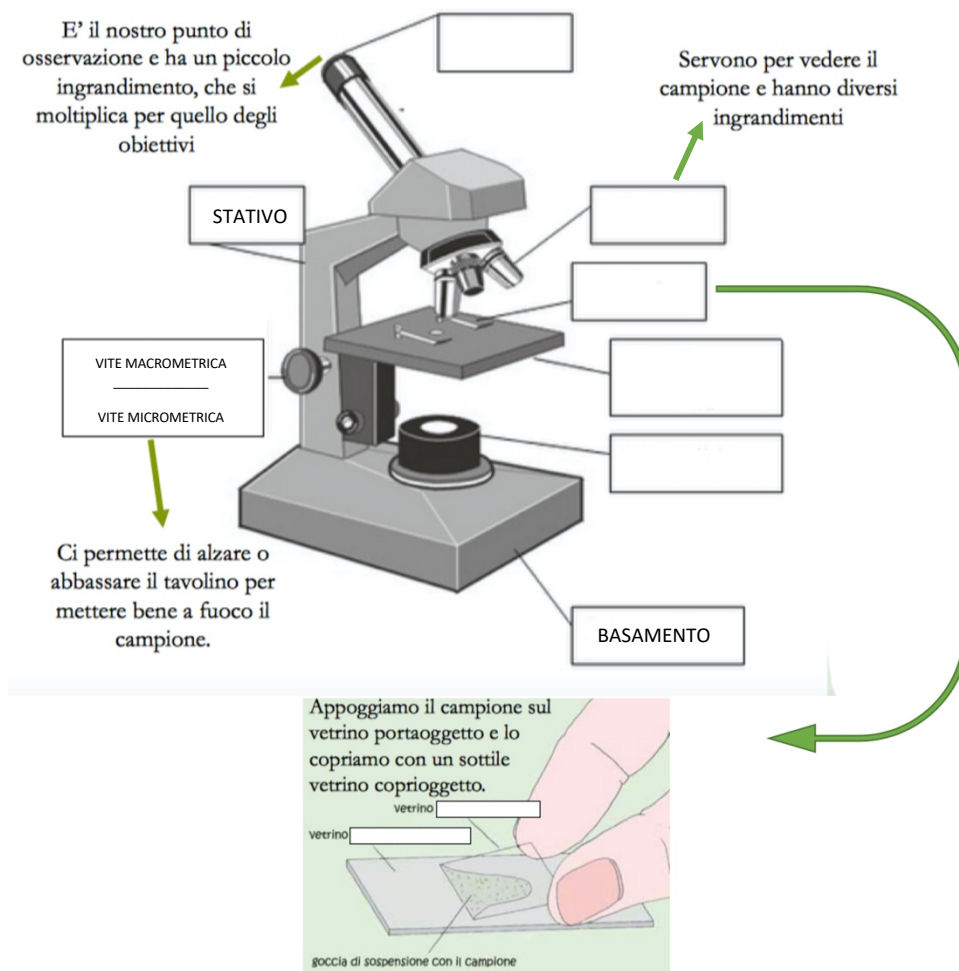
- 1) **Continuate a leggere il libro di lettura o iniziatene uno nuovo.** Sembra che non c'entri nulla con la scienza, ma è super-efficace per trovare le parole per esprimersi oralmente in termini specifici! (...e poi se leggi qualcosa che ti piace è anche divertente)
- 2) **Fate uno schema sul quaderno per riassumere la pedogenesi (circa mezza pagina),** riferendovi alla figura pag. 96. Lo schema deve avere 4 disegni di 12X12 quadretti collegati tra loro e deve rappresentare:
 - a) nuova roccia si espone all'azione delle forze esogene (lava si raffredda, frana...)
 - b) le forze esogene iniziano l'erosione e si formano i primi granulati, contemporaneamente si insediano licheni e muschi (organismi pionieri)
 - c) dalla decomposizione degli organismi pionieri inizia a formarsi l'*humus* che consente la crescita di piccole erbe, cespugli, e la vita di animali piccoli: insetti, lombrichi...
 - d) il processo continua con formazione dei 4 strati del suolo: piante e animali che vivono su questo nuovo suolo sono ora più grandi, possiamo trovare alberi, vertebrati...
 - e) lo schema deve essere fatto a mano, e deve essere BELLO perché se vedo qualcosa di bello lo guardo, lo studio volentieri e diventa importante per me; se "tiro via" tirerò via anche lo studio (a me non piace studiare un libro con le figure brutte dove non capisco nemmeno che cosa ho davanti). Usate delle piccole frecce per indicare su ciascuna figura i punti più importanti a vostro piacere, es. ghiaia, sabbia, limo, argilla, *humus*...
- 3) La lezione sui virus ci ha introdotti all'ultima componente del Sistema Terra, la biosfera. Perciò vi chiedo di creare una pagina di appunti introduttiva, ecco le istruzioni:
 - a) nella pagina scrivete come titolo "BIOSFERA".
 - b) nelle prime 1-2 righe sotto scrivete la **risposta** a queste domande: cos'è la biosfera? Qual è la scienza che studia gli organismi viventi? (suggerimento...le risposte sono a p.51 e p.5)
 - c) andate a capo e copiate la seguente frase: **la biosfera è collegata con le altre componenti del Sistema Terra, ad esempio: con l'atmosfera, perché...** (e qui fate 1 esempio di collegamento e interazione per ognuna delle altre componenti: atmosfera, idrosfera, litosfera)



d) andate ancora a capo e sotto scrivete: *Tutti gli organismi sono fatti da cellule* e sotto fate uno schema della cellula (piccolo, meno di mezza pagina), simile a questo qui. Per ognuna delle 3 componenti cercate, sulla base di quello che sapete di scrivere con *lapis* a cosa serve in massimo 6 parole. Discuteremo insieme le vostre scritte!



e) andate a capo e scrivete: *Lo strumento che ci permette di studiare le cellule è il microscopio*
 f) stampate o ricopiate questo schema (mezza pagina) e completatelo, dopo aver studiato p. 124.



g) dopo aver studiato p. 124 fate l'esercizio contenuto nel riquadro blu in basso a sinistra, massimo 2 righe e la spiegazione deve essere fatta a parole vostre, non potete usare parole che non conoscete!

- Una volta fatti questi 2 schemi (schema pedogenesi e microscopio) fate una foto a ognuno e inviatemela, così che possa vedere come state lavorando.
- Se avete qualche dubbio scrivetemi a a.pecci@artigianelli.org

Vi saluto e vi abbraccio (anche se di solito non lo faccio!). A presto,

A. Pecci