

**Per 11/03/24**

**1. Sottolinea le subordinate soggettive; trasforma le implicite in esplicite e viceversa.**

1. È necessario che si facciano tutti i preparativi per la partenza.

---

2. Un tempo era consuetudine per i genitori combinare i matrimoni dei figli.

---

3. È opportuno che l'investigatore osservi bene tutti gli indizi.

---

4. Non conviene affrontare le situazioni con titubanza.

---

5. Accade sovente che ci si lasci ingannare dalle apparenze.

---

6. È impossibile che si trovino due fili d'erba identici in un prato.

---

7. In classe è utile prendere appunti quando il professore spiega.

---

8. Per tutti noi sarebbe bello essere stimati dai nostri amici.

---

9. Per noi è arduo comprendere appieno certi fenomeni linguistici.

---

**Per 11/03/24**

**2. Fai l'analisi del periodo, svolgendo l'albero per ogni frase e prestando attenzione a non confondere le soggettive con le oggettive.**

1. In un primo momento pensò di partire e di denunciare un così indegno trattamento. ■ 2. Mi pareva di sentirmi fiero di quella confidenza, ma insieme mi pareva che ella si volesse burlare di me. ■ 3. Bisognava partire, scendere per l'arida Aragona. ■ 4. A una svolta mi sembrò di vedere, in fondo, le guglie e i pinnacoli di un castello gotico. Non poteva esserci alcun castello, in quel luogo, e ciò significava che avevo le allucinazioni degli assiderati. ■ 5. Da piccolo sognavo di diventare scrittore di romanzi di avventure e ricordo che i libri di Emilio Salgari esercitarono su di me una profonda impressione. ■ 6. Non gli fu difficile occuparsi perché bastava che si contentasse della paga più bassa, e dimostrasse di reggere alla fatica. ■ 7. Confesso di amare lo spettacolo di una partita, per il gioco in sé stesso e per la gioia fanciullesca della folla.

**Extra per i volenterosi (io sono sempre disponibile per correggervele anche in altri momenti):**

**3. Fai l'analisi del periodo svolgendo l'albero per ogni frase.**

1. Dissero che Giovanni era uscito per andare a pescare. ■ 2. Gli scolari sapevano che il maestro li avrebbe interrogati. ■ 3. Ottavio risponde che l'acqua del lago gli dà l'orticaria e resta in casa a riflettere. ■ 4. Da qualcosa in quel gesto io vidi che la bambina era sua figlia. ■ 5. Pavese dice che non c'è nulla come un buon libro per ammazzare il tempo. ■ 6. Antonio ci raccontò che aveva visto molti marinai cercare scampo a nuoto. ■ 7. La mamma mi ripeteva che quel cappotto mi stava benissimo, ma io non mi lasciavo convincere. ■ 8. So bene che c'è molta differenza fra il dire e il fare. ■ 9. Il preside ha detto che presto si occuperà dell'accaduto e prenderà gli opportuni provvedimenti. ■ 10. Mi accorsi che era cambiato qualcosa nel loro atteggiamento.

**4. Svolgi l'analisi del periodo. Fai l'albero per ogni frase. Non fare l'albero per le indipendenti.**

Giorgio e io tenemmo un consiglio di guerra. Finalmente fu deciso che io dovessi occuparmi di Pietro ogni mattina dopo colazione, finché Giorgio avesse potuto avviare con successo tutti i ragazzi. Quando l'ultimo avesse lasciato l'isola, io ne sarei stata informata con uno squillo del suo fischietto di nostromo. L'indomani mattina ero in osservazione per vedere ciò che Pietro si sarebbe messo a fare dopo colazione e scoprii che si preparava a farsi la barba, quieto e tranquillo.